

MES TABLES DE MULTIPLICATION



Blocs et stratégies
à l'étude



Chacun à son rythme - Les multiplications

Ce document t'accompagnera dans l'étude de tes tables de multiplication. Celles-ci sont regroupées en blocs qui t'aideront à développer des stratégies pour mieux maîtriser tes tables. Rappelle-toi que la multiplication est commutative. Tu peux donc changer les facteurs de place et tu obtiendras le même résultat. Les doubles flèches t'aident à identifier les opérations associées. En remplissant le tableau "Je construis mes tables" à la fin du document à mesure que tu étudieras, tu verras qu'il t'en restera toujours de moins en moins à apprendre. Attention! Les blocs étudiés auparavant pourront toujours t'être demandés au moment du quiz. Ne les oublie pas!

****Note bien que dans le quiz, il y aura des questions sur les multiplications de 0 à 10, même si les multiplications de 11 et de 12 sont présentes dans ton document d'étude. Si tu veux faire de l'enrichissement, tu peux les apprendre, mais ce n'est pas obligatoire. Tu as jusqu'à la fin de ta 5e année pour maîtriser les tables de multiplication.****

Lors de la dernière journée de chaque semaine, tu devras répondre à ton quiz de multiplications. Ce sera une feuille sur laquelle se trouveront 25 multiplications. Tu auras 2 minutes 30 secondes pour compléter les opérations, ce qui te laissera 6 secondes par question. Je te rappelle qu'il est essentiel que tu connaisses tes tables de multiplication sur le bout de tes doigts pour faciliter l'exécution des résolutions de problèmes, par exemple.

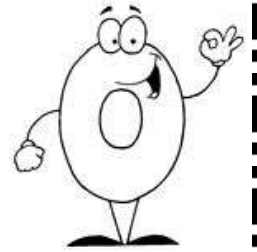
Si tu obtiens un résultat égal ou supérieur à 22/25, tu pourras passer à l'étude du bloc suivant et ainsi progresser à ton rythme. Si tu obtiens un résultat inférieur à 22/25, tu devras étudier la même table que la semaine précédente pour t'assurer de bien la retenir. À la fin de ce document, tu noteras dans un diagramme à bandes tes résultats pour voir ta progression.

N'oublie pas qu'il est mieux que tu sois un expert dans un nombre limité de tables de multiplications que de ne connaître que le quart de chacune d'entre elles!

En espérant que cela t'aide à progresser à ton propre rythme,

Les enseignantes de 3e année

Bloc 1 : *Les zéros et les simples*



Stratégie des zéros

Si tu as 0 paquet de 5 carottes ou 5 paquets de 0 carotte, tu as ZÉRO carotte. Le truc est simple, tu vois un zéro, ça donne 0!

$$0 \times 0 = 0$$

$$0 \times 1 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 1 \times 0 = 0$$

$$0 \times 7 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 7 \times 0 = 0$$

$$0 \times 2 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 2 \times 0 = 0$$

$$0 \times 8 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 8 \times 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 3 \times 0 = 0$$

$$0 \times 9 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 9 \times 0 = 0$$

$$0 \times 4 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 4 \times 0 = 0$$

$$0 \times 10 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 10 \times 0 = 0$$

$$0 \times 5 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 5 \times 0 = 0$$

$$0 \times 11 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 11 \times 0 = 0$$

$$0 \times 6 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 6 \times 0 = 0$$

$$0 \times 12 = 0 \quad \longleftrightarrow \quad 12 \times 0 = 0$$

Stratégie des simples

Si tu as 1 paquet de 5 carottes ou 5 paquets d'une carotte, tu as 5 carottes. Donc lorsque tu multiplies par 1, la quantité reste inchangée.

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2 \quad \longleftrightarrow \quad 2 \times 1 = 2$$

$$1 \times 8 = 8 \quad \longleftrightarrow \quad 8 \times 1 = 8$$

$$1 \times 3 = 3 \quad \longleftrightarrow \quad 3 \times 1 = 3$$

$$1 \times 9 = 9 \quad \longleftrightarrow \quad 9 \times 1 = 9$$

$$1 \times 4 = 4 \quad \longleftrightarrow \quad 4 \times 1 = 4$$

$$1 \times 10 = 10 \quad \longleftrightarrow \quad 10 \times 1 = 10$$

$$1 \times 5 = 5 \quad \longleftrightarrow \quad 5 \times 1 = 5$$

$$1 \times 11 = 11 \quad \longleftrightarrow \quad 11 \times 1 = 11$$

$$1 \times 6 = 6 \quad \longleftrightarrow \quad 6 \times 1 = 6$$

$$1 \times 12 = 12 \quad \longleftrightarrow \quad 12 \times 1 = 12$$

$$1 \times 7 = 7 \quad \longleftrightarrow \quad 7 \times 1 = 7$$



Bloc 2 : *Les doubles*

Stratégie des doubles

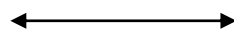


Lorsque 2 est l'un des facteurs d'une multiplication, il suffit en fait d'addition l'autre facteur avec lui-même. Tu peux également compter par bonds de deux.

Exemple : $4 \times 2 = 4 + 4 = 8$ ou 2, 4, 6, 8, 10, 12...

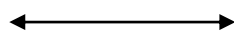
$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$



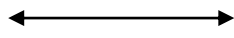
$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$



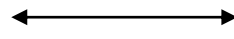
$$4 \times 2 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$



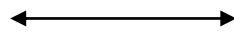
$$5 \times 2 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$



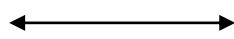
$$6 \times 2 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$



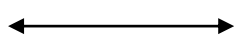
$$7 \times 2 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$



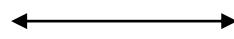
$$8 \times 2 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$



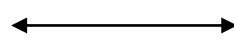
$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$



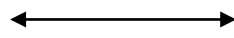
$$10 \times 2 = 20$$

$$2 \times 11 = 22$$



$$11 \times 2 = 22$$

$$2 \times 12 = 24$$



$$12 \times 2 = 24$$



Bloc 3 : *Les bonds de 5*



Stratégie des cinq

Lorsque 5 est un des facteurs d'une multiplication, il suffit de faire autant de bonds de 5 que le second facteur l'indique.

Exemple : $6 \times 5 = ?$

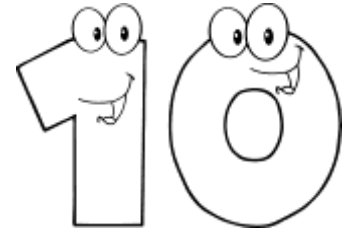
Tu dois faire 6 bonds de 5.

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40... Donc $6 \times 5 = 30$.

$5 \times 3 = 15$	\longleftrightarrow	$3 \times 5 = 15$
$5 \times 4 = 20$	\longleftrightarrow	$4 \times 5 = 20$
$5 \times 5 = 25$	\longleftrightarrow	$5 \times 5 = 25$
$5 \times 6 = 30$	\longleftrightarrow	$6 \times 5 = 30$
$5 \times 7 = 35$	\longleftrightarrow	$7 \times 5 = 35$
$5 \times 8 = 40$	\longleftrightarrow	$8 \times 5 = 40$
$5 \times 9 = 45$	\longleftrightarrow	$9 \times 5 = 45$
$5 \times 10 = 50$	\longleftrightarrow	$10 \times 5 = 50$
$5 \times 11 = 55$	\longleftrightarrow	$11 \times 5 = 55$
$5 \times 12 = 60$	\longleftrightarrow	$12 \times 5 = 60$



Bloc 4 : Les bonds de 10



Stratégie des dix

Lorsque 10 est un des facteurs d'une multiplication, il suffit de faire autant de bonds de 10 que le second facteur l'indique. Tu peux aussi simplement ajouter un « 0 » à la droite du second facteur

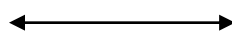
Exemple : $4 \times 10 = ?$

Tu dois faire 4 bonds de 10.

10, 20, 30, 40, 50...

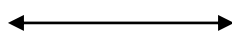
Donc $4 \times 10 = 40$.

$10 \times 3 = 30$



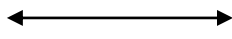
$3 \times 10 = 30$

$10 \times 4 = 40$



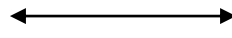
$4 \times 10 = 40$

$10 \times 5 = 50$



$5 \times 10 = 50$

$10 \times 6 = 60$



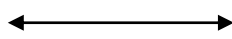
$6 \times 10 = 60$

$10 \times 7 = 70$



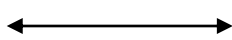
$7 \times 10 = 70$

$10 \times 8 = 80$



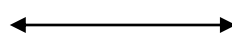
$8 \times 10 = 80$

$10 \times 9 = 90$



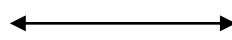
$9 \times 10 = 90$

$10 \times 10 = 100$



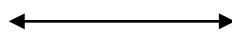
$10 \times 10 = 100$

$10 \times 11 = 110$



$11 \times 10 = 110$

$10 \times 12 = 120$



$12 \times 10 = 120$



10

20

30

40...

Fait par Catherine Cloutier

Bloc 5 : Le truc de 9



Stratégie du 9

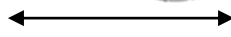
Lorsque 9 est un des facteurs d'une multiplication, fait ceci : Lève tes dix doigts et en comptant à partir de la gauche abaisse le doigt équivalent au second facteur. Le nombre de doigts demeurant levés à la gauche du doigt baissé correspond au chiffre des dizaines et le nombre de doigt à droite indique le chiffre des unités.

Exemple : $3 \times 9 = ?$

Donc $3 \times 9 = 27$



$$9 \times 3 = 27$$



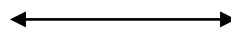
$$3 \times 9 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$



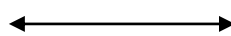
$$4 \times 9 = 36$$

$$9 \times 6 = 54$$



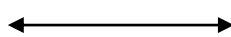
$$6 \times 9 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$



$$7 \times 9 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$



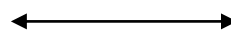
$$8 \times 9 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$



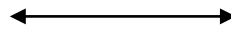
$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 11 = 99$$



$$11 \times 9 = 99$$

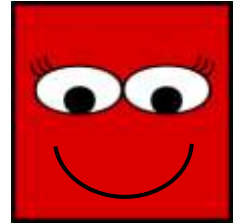
$$9 \times 12 = 108$$



$$12 \times 9 = 108$$



Bloc 6 : *Les carrés*



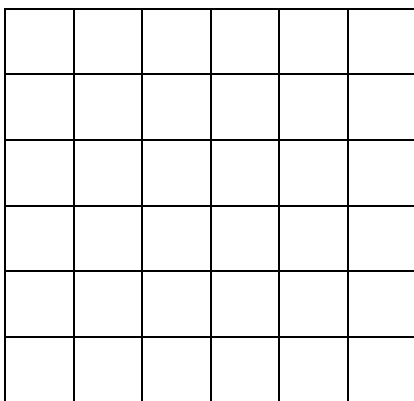
Stratégie des carrés

On obtient un carré parfait lorsqu'on multiplie un facteur par lui-même. Mémorise-les, il y en a peu à apprendre!

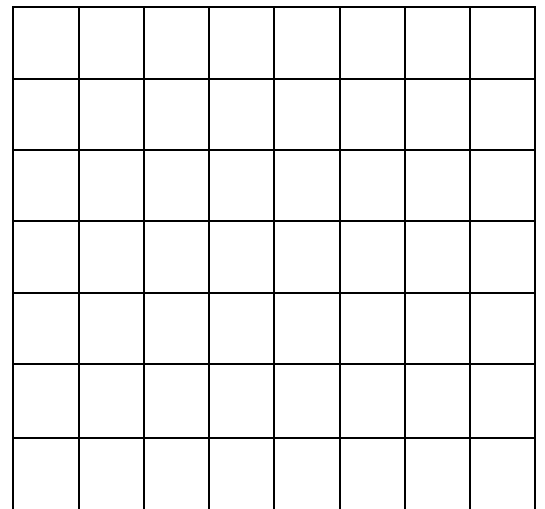
$$3 \times 3 = 9$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$6 \times 6 = 36$$



$$7 \times 7 = 49$$



$$8 \times 8 = 64$$

$$11 \times 11 = 121$$



$$12 \times 12 = 144$$

Bloc 7A : *Le reste A*



Stratégie du 6

Lorsqu'un des facteurs est 6, utilise le truc du cinq et ajoute une fois le second facteur.

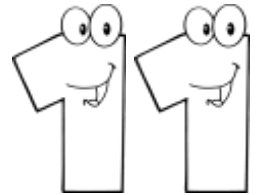
Exemple : $4 \times 6 = 4 \times 5 + 4 = 20 + 4 = 24$

$6 \times 3 = 18$	\longleftrightarrow	$3 \times 6 = 18$
$6 \times 4 = 24$	\longleftrightarrow	$4 \times 6 = 24$
$6 \times 7 = 42$	\longleftrightarrow	$7 \times 6 = 42$
$6 \times 8 = 48$	\longleftrightarrow	$8 \times 6 = 48$
$6 \times 11 = 66$	\longleftrightarrow	$11 \times 6 = 66$
$6 \times 12 = 72$	\longleftrightarrow	$12 \times 6 = 72$

Stratégie du 11

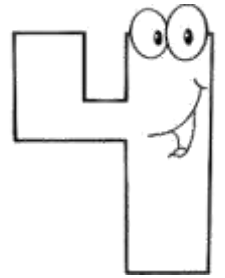
Lorsqu'un des facteurs est 11, utilise le truc du 10 et ajoute une fois le second facteur.

Exemple : $8 \times 11 = 8 \times 10 + 8 = 80 + 8 = 88$



$11 \times 3 = 33$	\longleftrightarrow	$3 \times 11 = 33$
$11 \times 4 = 44$	\longleftrightarrow	$4 \times 11 = 44$
$11 \times 7 = 77$	\longleftrightarrow	$7 \times 11 = 77$
$11 \times 8 = 88$	\longleftrightarrow	$8 \times 11 = 88$
$11 \times 12 = 132$	\longleftrightarrow	$12 \times 11 = 132$

Bloc 7B : *Le reste B*



Stratégie du 4

Lorsqu'un des facteurs est 4, il suffit de doubler le double du second facteur.

Exemple : $4 \times 7 = 2 \times (2 \times 7) = 2 \times 14 = 28$

$4 \times 3 = 12$	\longleftrightarrow	$3 \times 4 = 12$
$4 \times 7 = 28$	\longleftrightarrow	$7 \times 4 = 28$
$4 \times 8 = 32$	\longleftrightarrow	$8 \times 4 = 32$
$4 \times 12 = 48$	\longleftrightarrow	$12 \times 4 = 48$

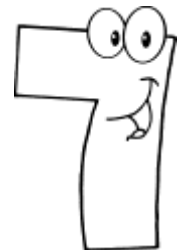
Autre stratégie

Pour tout autre multiplication, tu peux toujours partir d'un point connu : un double, un dix, un cinq ou un carré

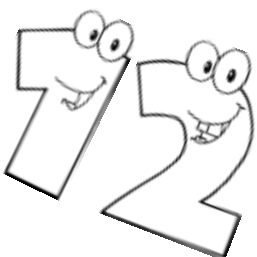
Exemples : $7 \times 8 = 7 \times 7 + 7 = 49 + 8 = 56$



$$3 \times 12 = 2 \times 12 + 12 = 24 + 12 = 36$$



$3 \times 7 = 21$	\longleftrightarrow	$7 \times 3 = 21$
$3 \times 8 = 24$	\longleftrightarrow	$8 \times 3 = 24$
$3 \times 12 = 36$	\longleftrightarrow	$12 \times 3 = 36$
$7 \times 8 = 56$	\longleftrightarrow	$8 \times 7 = 56$
$7 \times 12 = 84$	\longleftrightarrow	$12 \times 7 = 84$
$8 \times 12 = 96$	\longleftrightarrow	$12 \times 8 = 96$



Je construis mes tables de multiplication

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

